

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ№2»
Пр. №6 от 1.11.17



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ№2»
№ 588-ОД от 10.11.2017

Положение конкурса «Классный руководитель года»

Общие положения

Конкурс «Классный руководитель года» проводится в рамках реализации «Стратегии развития воспитания на 2015-2025 г.г.»

Цель конкурса: выявление и популяризация перспективных воспитательных идей и практик, способных возратить общеобразовательным организациям институциональное лидерство в сфере воспитания.

Задачи конкурса:

- актуализация воспитательного потенциала классных руководителей, повышение профессионального мастерства и творческой активности классных руководителей
- распространение инновационного опыта воспитания;
- выявление лучших перспективных методик и технологий воспитания;
- выявление, распространение и стимулирование положительного результативного опыта, эффективности форм, методов воспитания и развития учащегося

Участники конкурса.

В конкурсе могут принять участие классные руководители (1-11 классов)

Содержание конкурса:

- 1.1. «Самопрезентация» - визитная карточка классного руководителя (до 3 мин);
- 1.2. Презентация творческого проекта «Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы общеобразовательной организации» не более 5 минут, материалы творческого проекта предоставляются жюри в печатном и электронном виде (на диске) для дальнейшего опубликования по итогам конкурса;
- 1.3. Проведение фрагмента внеклассного мероприятия (тема выбирается конкурсантом самостоятельно (до 20 мин.); самоанализ мероприятия (не более 5 минут).
- 1.4. Подведение итогов, награждение победителей.

Критерии оценки конкурсного задания «Самопрезентация»
Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально - 25 баллов

№ п/п	ФИО участника			

1.	Ведущая идея представляемого опыта, его педагогическая значимость; Цель воспитания: - сформулирована ясно и конкретно; - грамотно обоснована; - реалистична и соответствует возрастным особенностям детей; - корректна по отношению к ребенку; - диагностируема			
2.	Аргументированное объяснение содержания воспитательной деятельности; Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки: - выбраны, исходя из поставленных целей; - грамотно обоснованы; - имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором; - носят системный характер, взаимозависимы или выстроены как алгоритм; - в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход; - их описание дает ясное представление о содержании работы педагога			
3.	Раскрытие форм и методов контроля за результативностью своей деятельности по организации воспитательного процесса			
4.	Полученные результаты: - реальны; - адекватны поставленным целям; - способы их определения корректны			
5.	Проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания: - сформулированы грамотно; - дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы			
Итоговые оценки				

**Критерии оценки творческого проекта
«Проектная деятельность классного руководителя»**

Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально — 25 баллов

№ п/п	Критерии оценки	ФИО участника			
1.	Обоснование проекта (учет возраста учащихся, их интересов, актуальность проекта)				
2.	Конкретность реализации проекта в жизнь класса, школы, микрорайона, результат				

3.	Национально-региональный компонент в содержании проекта			
4.	Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания проекта			
5.	Использование современных технологий			
Итоговые оценки				

Критерии оценки внеклассного мероприятия
Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально - 25

№	Фамилия, имя, отчество					
№	Критерии оценки					
1.	Педагогические требования: (соответствие содержания возрасту учащихся, новизна формы проведения, степень сотрудничества с детьми) Высший суммарный балл - 5					
2.	Методические требования (логика и структура мероприятия, новизна информации и использование национально-региональных возможностей, соответствие содержания и формы) Высший суммарный балл - 5					
3.	Организационные требования (умение заинтересовать и вовлечь в общение детей; владение приемами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и т.п.); сочетание и эффективность работы с различными группами учащихся, динамика и оптимальность темпа мероприятия) Высший суммарный балл - 5					
4.	Личностные качества классного руководителя: культура речи, эмоциональность, продуктивность общения с детьми, педагогическая выразительность (педагогический «кураж») Высший суммарный балл - 5					
5.	Самоанализ (умение ставить цели мероприятия, уровень оценки деятельности учащихся, степень достижения цели мероприятия) Высший суммарный балл - 5					
	Всего					